



Международное и российское право о правах ребёнка

Конвенция о правах ребёнка: история

Конвенция о правах ребёнка была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

Государства, подписавшие Конвенцию, приняли на себя правовую ответственность за действия в отношении детей, обязались пересмотреть своё национальное законодательство в соответствии с положениями этого международного документа.

Ребенком является
каждое человеческое
существо до
достижения 18-
летнего возраста,
если по закону,
применимому к
данному ребенку, он
не достигает
совершеннолетия
ранее.

Статья 1



Зачем нужна была Конвенция?



- ❑ Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- ❑ Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- ❑ Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- ❑ Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

Принципы Конвенции:

Четыре общих принципа Конвенции

Недискриминация
статья 2



t

-



t

-

Взгляды
ребенка
статья 12

Наилучшее
обеспечение
интересов
ребенка
статья 3



Право на
жизнь,
выживание и
развитие
статья 6



t

-



Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку "расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств".



Наилучшее обеспечение интересов ребёнка (статья 3)



Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.

Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право
на выживание и
всестороннее
развитие, включая
физическое,
эмоциональное,
психосоциальное,
познавательное
социальное
и культурное.





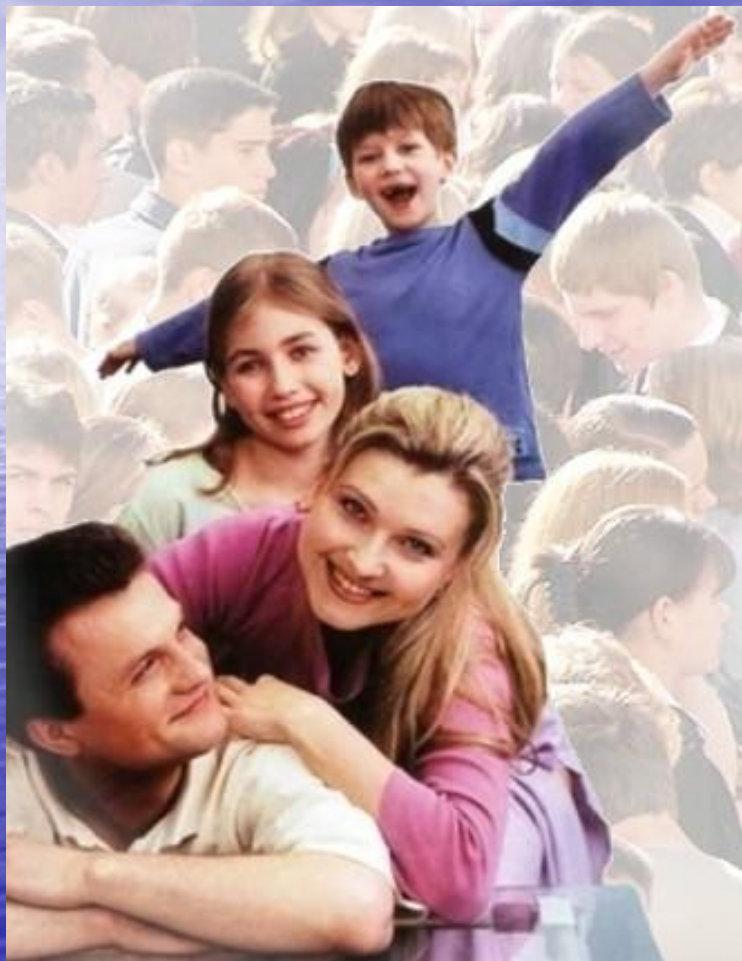
Взгляды ребёнка (статья 12)

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.

**Каждый ребёнок имеет
право:**



Статья 7



Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу

Статья 14

Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это



Статья 15,16



Дети имеют право
встречаться и
объединяться в группы,
если только это не
нарушает
общественную
безопасность и порядок

Каждый ребенок имеет право на личную
жизнь, на защиту от незаконного
посягательства на его честь и репутацию

Статья 17



Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка

Статья 19



Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых

Статья 24

Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, **ЧИСТОЙ** питьевой воды и полноценного питания



Статья 28

Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству



Статья 30

Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству,



он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию

Статья 31



Каждый ребенок
имеет право на
отдых и игры, а
также на участие в
культурной и
творческой жизни

Статья 32



- Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.
- Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка

Статья 33



Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить использования детей в производстве и торговле наркотиками

Статья 34



Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде

***Помните, пользуясь своими
правами, надо уважать права
других людей!***



**Не забывайте, что кроме
прав и свобод есть
обязанности.**



ДЕТСКОЕ ПРАВО В РОССИИ

Совокупность правовых норм, определяющих статутное положение детей в российском обществе можно назвать детским правом, хотя таковое не выделяется в структуре права.

- *Конституция Российской Федерации* (в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка детства; СТАТЬЯ 7);
- *Семейный кодекс Российской Федерации* (например, устанавливает права и обязанности родителей и детей);
- *Жилищный кодекс Российской Федерации* (определяет особый статус несовершеннолетних как участников жилищных правоотношений);
- *Трудовой кодекс Российской Федерации* (в главе 42 особо оговаривает условия труда несовершеннолетних);

- *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях ;*
- *Уголовный кодекс Российской Федерации* (например, в главе 14 устанавливает особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а в главе 20 устанавливает уголовную ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних;
- *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;*
- *Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»;*

Федеральные законы:

- *Об опеке и попечительстве; Об образовании в Российской Федерации; О поддержке семей, имеющих детей; О Государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей; О государственных пособиях гражданам, имеющим детей; О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений; Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и др.*

**Приобретённое знание
и нравственные
установки личности
делают человека
ответственным,
порядочным и
успешным.**